



Reljef i građa Zemlje

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.

Zadatak.

1. Nacrtaj Zemlju, označi dijelove građe Zemlje.
2. Na crtežu reljefnih oblika (udžbenik, str. 48) označi relativnu nadmorsku visinu



Nemirna Zemlja

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.

Zadatak:

1. Nacrtaj jednostavnu skicu razmicanja, podvlačenja i smicanja.
2. Na skicama zaokruži razmicanje, podvuci podvlačenje, prekriži smicanje litosfernih ploča.
2. Nacrtaj boru i rasjed i obilježi im dijelove.



Vulkani i potresi

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.

Zadatak:

1. Nacrtaj presjek vulkana. Na crtežu vulkana označi dijelove vulkana.
2. Nacrtaj pojednostavljenu skicu širenja potresnih valova. Na crtežu potresa označi hipocentar i epicentar.



Preoblikovanje Zemljine površine 1

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice.

2. Navedi vanjske procese oblikovanja reljefa.

Trošenje stijena je posljedica promjena

3. Najčešći pokreti na padinama su

-----.

4. Ledenjačka dolina u presjeku ima oblik slova

-----.



Preoblikovanje Zemljine površine 2

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice.

1. Najvažniji čimbenik oblikovanja obale je
_____.
2. Taloženjem pijeska u pustinjama nastaju
_____.
3. Važan čimbenik koji sprečava gibanje na padinama, opasnosti od poplave je
_____.



Reljefna obilježja Panonske Hrvatske

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.

Zadatak:

1. Poredaj reljefne oblike po visini počevši od najnižih: položi - gore- lesne zaravni - pobrđa - riječne terase.
2. Za svaki reljefni oblik navedi jedan primjer:
 - a) Položi _____
 - b) Gore_____
 - c) Lesne zaravni_____
 - d) Pobrđa_____
 - e) Riječne terase_____



Reljefna obilježja Gorske Hrvatske

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.

Zadatak: Odgovori na sljedeća pitanja.

1. Koji tip reljefa prevladava u Gorskoj Hrvatskoj?_____.
2. Navedi 3 površinska oblika krškog reljefa.
_____.
3. Navedi 2 glavna podzemna krška oblika reljefa. _____.



Reljefna obilježja Primorske Hrvatske

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice.

1. Najviša hrvatska planina je

_____.

2. Najdulja hrvatska planina je

_____.

3. Obalni reljef je nastao djelovanjem

_____.

4. Flišna pobrđa važna su kao

_____.



Voda u prirodi

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice.

1. Na Zemlji ima _____slane vode i _____ slatke vode.
2. Uz pomoć navedenih riječi opiši process kruženja vode u prirodi:
isparavanje, otjecanje u podzemlje, vlaga, padaline



Zašto je voda važna

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode.

Zadatak:

1. Navedi 3 značenja vode.

2. Voda koja ispunjava šupljine i pukotine u podzemlju naziva se

-----.



Tekućice

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.

Zadatak:

1. Nacrtaj rijeku, označi izvor i ušće. (deltu i estuarij)

2. Riječni režim može biti : _____,
_____, _____.



Stajaćice

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice,

1. Jezera mogu biti _____ i _____.

2. Kaspijsko jezero je _____ jezero.

3. Bajkalsko jezero je _____ jezero.

4. Velike površine tla zasićene vodom ili pod plitkom stajaćom vodom nazivaju se _____.



Rijeke Hrvatske

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice,

1. Sava, Drava i Dunav pripadaju
_____ slijevu.
2. Mirna, Zrmanja i Krka pripadaju
_____ slijevu.
3. Najdulja hrvatska ponornica je rijeka
_____.



Jezera i močvare Hrvatske

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.

Zadatak: Riješi zadatke uz pomoć karte.

1. Na slijepoj karti RH zaokruži 4 najveća jezera.
2. Podvuci Lonjsko polje i Kopački rit.



More

GEO OŠ C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.

Zadatak: Dopuni sljedeće rečenice,

1. Koja su svojstva mora? _____,
_____, _____, _____.
2. Morske mijene su _____i
_____.
3. Glavni uzročnik valova je
_____.
4. Morske struje mogu biti _____ i
_____.



Jadransko more

GEO OŠ C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.

Zadatak:

1. Pored navedenih svojstava mora, navedi svojstva Jadranskog mora.

slanoća : _____

boja: _____

temperatura: _____

prozirnost: _____